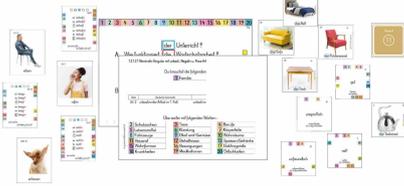


THEORETISCHE SCHRIFTEN

DAS GRAMMATIK KARUSSELL

DAS PÄDAGOGISCH-DIDAKTISCHE KONZEPT



Deutsch als Zweitsprache (DAZ)
für die Niveaustufen
A1 - B1

DAS GRAMMATIK KARUSSELL

DAS KONZEPT DER WORTSCHATZKARTEN

Themenheft - B

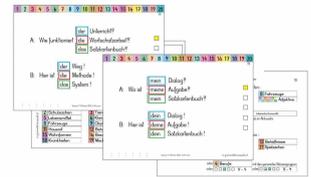


Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
für die Pflichtschulen und
die Niveaustufen A1 - B1

FÜR ABERMILLIIONEN ÜBUNGEN
CKV

DAS GRAMMATIK KARUSSELL

DAS KONZEPT DER SATZKARTEN



Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
für die Pflichtschule und
die Niveaustufen A1 - B1

FÜR ABERMILLIIONEN ÜBUNGEN
CKV

DAS PÄDAGOGISCH- DIDAKTISCHE KONZEPT - A

Das Themenheft - A der dreiteiligen Serie zur Beschreibung des Lernsystems beinhaltet die wissenschaftlichen, pädagogischen und didaktischen Grundlagen und Überlegungen des Grammatikkarussells.

DAS KONZEPT DER WORTSCHATZKARTEN - B

Das Themenheft - B der dreiteiligen Serie zur Beschreibung des Lernsystems beinhaltet die Grundlagen für und den Umgang mit den Wortschatzkarten im Unterricht. Der Einsatz der Wortschatzkarten ohne Verwendung der Satzkarten ist durchaus strategisch sinnvoll und machbar. Die Grundbedingungen dafür werden in diesem Heft beschrieben und an Unterrichtsbeispielen erläutert. Das Themenheft B ist eine Ideenwerkstatt, die den lebendigen Unterricht mit der Vielfalt der Möglichkeiten umreißen soll.

DAS KONZEPT DER SATZKARTEN - C

Das Themenheft - C der dreiteiligen Serie zur Beschreibung des Lernsystems beinhaltet einige Überlegungen zu der Verwendung der Satzkarten in Kombination mit den Wortschatzkarten. Die Merkmale der Satzkarten und beispielhafte Parallelsätze werden beschrieben. Es ist als Werkstattbuch zu sehen. Das Grammatikkarussell ist noch im Aufbau, sodass viele Komponenten hinzukommen werden, die noch nicht in den Satzkarten abgebildet sind, und daher noch keiner Beschreibung zugeführt wurden.