



## STARTER-SET 5C - KLEINGRUPPE UND INDIVIDUELLES ARBEITEN MIT KOFFERN - WSK, SKK, SKB

Für individuelles Arbeiten,  
Quereinsteiger im  
Regelunterricht,  
Stationenbetriebe und  
Kleingruppen:

[Der Wortschatzkoffer in  
Grundausrüstung:](#) Der  
Holzkoffer dient für die  
Aufbewahrung, die  
Sortierung und den  
Transport. Zusätzlich gibt es  
Reserveraum für  
ergänzenden Wortschatz

[Der Satzkartenkoffer 1:](#) zur  
konzentrierten Arbeit mit der  
individuellen Satzkarte

[Das Satzartenbuch 1:](#) für die  
Lehrerhand zur  
Unterrichtsvorbereitung und  
zur Bewahrung des  
Überblicks über die  
Aufgaben, die notwendigen  
Vorkenntnisse und die  
Lernschritte (Tabellen im  
Anhang)



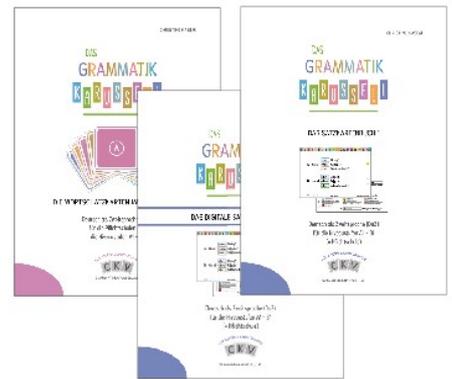
## STARTER-SET 5B - WS, SKK, SKB - KLEINGRUPPE UND INDIVIDUELLES ARBEITEN

Für individuelles Arbeiten,  
Quereinsteiger im  
Regelunterricht,  
Stationenbetriebe und  
Kleingruppen:

[Die Wortschatzschachtel:](#) Für  
eine dauerhafte  
Aufbewahrung der  
Wortschatzkarten ist hier  
eine Lösung einzuplanen. Die  
Einwegschachtel könnte auch  
mit Folie stabilisiert werden.

[Der Satzkartenkoffer 1:](#) zur  
konzentrierten Arbeit mit der  
individuellen Satzkarte

[Das Satzartenbuch 1:](#) für die  
Lehrerhand zur  
Unterrichtsvorbereitung und  
zur Bewahrung des  
Überblicks über die  
Aufgaben, die notwendigen  
Vorkenntnisse und die  
Lernschritte (Tabellen im  
Anhang)



## STARTER-SET 4C - FÜR GROSSGRUPPEN, WSKF, DSKB1, SKB1

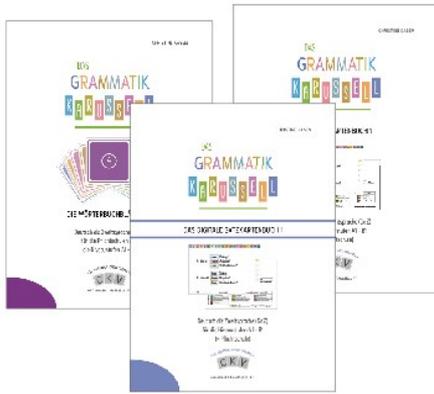
Für die Arbeit mit  
Projektionen und digitalen  
Verarbeiten von PDF-  
Formaten in großen  
Gruppen:

[Die Wortschatzkarten im  
Kleinformat](#)

Die Kärtchen müssen aus den  
A4-Blättern ausgeschnitten  
werden. Laminieren erhöht  
die Haltbarkeit.

[Das digitale Satzartenbuch 1](#)  
für die Projektionen

[Das Satzartenbuch 1](#)  
für den erleichterten  
Überblick über die Satzarten  
und die Übungsabfolgen.  
Weiters eignet es sich auch  
zur Vorbereitung von  
Hausübungen.



## STARTER-SET 3B - FÜR GROSSGRUPPEN - WBB4, DSKB1, SKB1

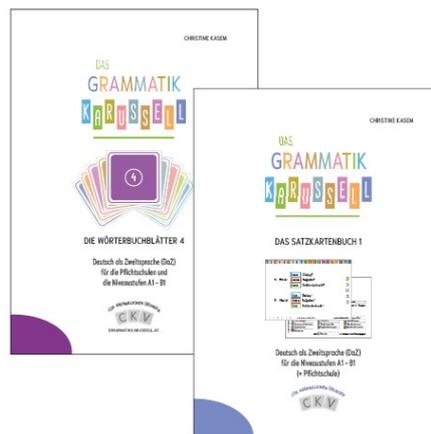
Für die Arbeit mit Projektionen und digitalen Verarbeiten von PDF-Formaten in großen Gruppen:

### [Die Wörterbuchblätter 4](#)

Bei dieser Form wäre es anzuraten, dass jeder Lernende sein eigenes Buch hat.

### [Das digitale Satzkartenbuch 1](#) für die Projektionen

[Das Satzkartenbuch 1](#) für den erleichterten Überblick über die Satzkarten und die Übungsabfolgen. Weiters eignet es sich auch zur Vorbereitung von Hausübungen.



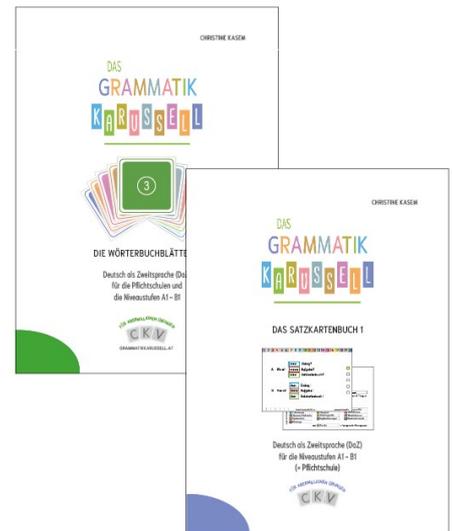
## STARTER-SET 3A - FÜR LESESTARKE - IDEAL PRO LERNENDEN

In stark heterogenen Gruppen ab GS 2 für Lesestarke ist der Gesamtwortschatz zu empfehlen.

[Die Wörterbuchblätter 4](#): Der Gesamtwortschatz ist für die Lesekundigen so aufbereitet, dass immer eine Seite eine Wortschatzgruppe beinhaltet. Der Ergänzungswortschatz sichert die Verwendung bis B1.

[Das Satzkartenbuch 1](#) beinhaltet die Aufgabenstellungen.

In dieser Kombination sollte es jedem Lernenden zum individuellen Gebrauch und zur persönlichen Entscheidung über die Wortwahl zur Verfügung stehen.



## STARTER-SET 2A - HETEROGENE GRUPPE - 1.-4. SCHULSTUFE

In stark heterogenen Gruppen von Leseanfängern bis fortgeschrittenen Lesekundigen ist der Grundwortschatz zu empfehlen

### [Die Wörterbuchblätter 3](#)

### [Das Satzkartenbuch 1](#)

In dieser Form kann es auch im Erwachsenenbereich auf Niveau A1-A2 eingesetzt werden.



## **STARTER-SET 1A - GS 1 - 1. LERNJAHR**

Für Lesenlernende und  
Schreibanfänger

[Die Wörterbuchblätter 1](#)

[Das Satzkartenbuch 1](#)

Die kostengünstigste  
Kombination, um umfassend  
mit Wortschatz und  
Satzkarten zu  
experimentieren.