

# Hintergrundüberlegungen

Der Aufbau der Satzkarten fußt auf Überlegungen zu:

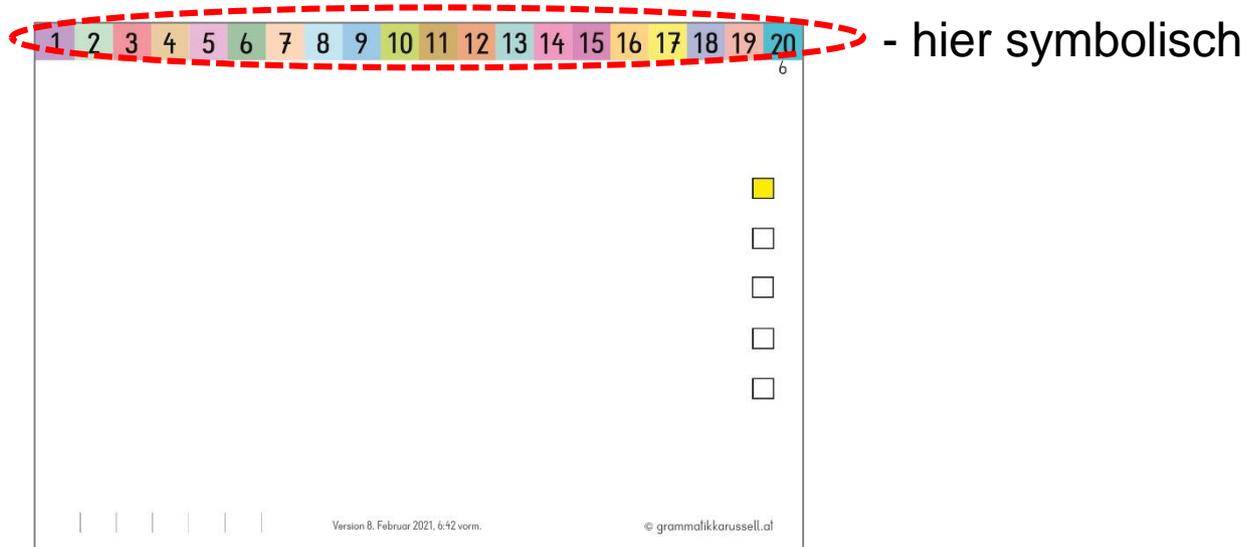
1. Orientierung
2. Sichtbarkeit
3. Entwicklung

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
6																								
<p>A: Ist das <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">der</span> Papa?  <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">die</span> Mama?  <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">das</span> Kind?</p> <p>B: Ja, das ist <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">der</span> Papa.  <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">die</span> Mama.  <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">das</span> Kind.</p>																								
															<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
															Version 27. März 2023					© grammatikkarussell.at				

in didaktisch-methodischer Hinsicht.

# Orientierung

## Farb- und Zahlenskala der Nomen



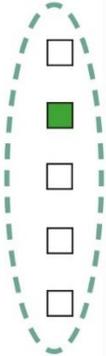
- unmittelbares Erkennen der betroffenen Nomengruppe(n) der Wortschatzkarte
- eine oder viele verschiedene Gruppen
- Schwierigkeitsgrad ablesbar
- SuS finden Entscheidungshilfe

# Sichtbarkeit

## Darstellung der Valenz

1

Db-6



Übe weiter mit: winken, danken, antworten, vertrauen, gratulieren

|PRÄ| |PE3| | |

Das Grammatikkarussell®

Grammatischer Code am Seitenrand:

- Sortierhilfe
- aus Lehrerperspektive von Weitem sichtbar
- optische Grammatikhilfe
- Vorinformation über Schwierigkeit

# Orientierung

## Darstellung der Valenz

Kombinatorischer Hinweis:

- Farbcode auf Verbkarte und Satzkarte müssen zusammenpassen
- Filterkriterium
- Hinweis auf Schwierigkeit

1
Db-6

Übe weiter mit: winken, danken, antworten, vertrauen, gratulieren

|PRÄ|
|PE3|
|
|

Das Grammatikkarussell®

<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="margin-left: 10px;">V - 1</span>
<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: brown; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="margin-left: 10px;">V - 1<math>\alpha</math></span>

Objektlose Verben

<span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: cyan; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="margin-left: 10px;">V - 4</span>
<span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: cyan; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: brown; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="margin-left: 10px;">V - 4<math>\alpha</math></span>

Verben mit Akk.-Objekt

<span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: green; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="margin-left: 10px;">V - 3</span>
<span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: green; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: brown; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="margin-left: 10px;">V - 3<math>\alpha</math></span>

Verben mit Dativ-Objekt

<span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: green; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: cyan; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="margin-left: 10px;">V - 4</span>
<span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: green; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: brown; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="background-color: white; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></span> <span style="margin-left: 10px;">V - 4<math>\alpha</math></span>

Verben mit Akk.+Dat.

# Sichtbarkeit des Textes

1

Nb-14

A: Ist <sup>1</sup> der Bruder  
die Schwester alt?  
das Kind

B: Nein, <sup>1</sup> er  
sie ist nicht alt.  
es

Übe weiter mit: groß/klein, alt/jung, krank/gesund, freundlich/unfreundlich

Version 30. Januar 2021, 7:03 nachm. © grammatikkarussell.at

- große Schrift
- kurze, bekannte Nomen
- komprimierte Anforderung
- optisch ruhig und fokussiert
- keine Ablenkung durch Behübschung

# Orientierung - Kohärenz

1

Nb-16

Das ist	<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">der</span>	Papa.	
	<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Er</span>	ist lieb.	(... nicht lieb.) <input checked="" type="checkbox"/>
Das ist	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">die</span>	Mama.	<input type="checkbox"/>
	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">Sie</span>	ist lieb.	(... nicht lieb.) <input type="checkbox"/>
Das ist	<span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">das</span>	Kind.	<input type="checkbox"/>
	<span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Es</span>	ist lieb.	(... nicht lieb.) <input type="checkbox"/>

Übe weiter mit: groß/klein, alt/jung, krank/gesund, freundlich/unfreundlich

Version 30. Januar 2021, 7:03 nachm. © grammatikkarussell.at

- präzise Zuordnung – „Eineindeutigkeit“
- alle drei Genus gleichzeitig
- Klarheit der Zusammenhänge
- bildungssprachliche Muster

# Entwicklung

- invariante Darstellungsweise
- Interpretationshilfe
- Stabilität
- Sicherheit

1 10

Präp-W-D-132

Der Bruder arbeitet heute in dem Heizraum.  
Morgen arbeitet er im Wintergarten.

Die Mutter arbeitet heute in der Kochnische.  
Morgen arbeitet sie in der Wohnküche.

Das Kind arbeitet heute in dem Wohnzimmer.  
Morgen arbeitet es im Esszimmer.

Übe weiter mit: sitzen, stehen, warten, schlafen, liegen, essen, werken, lesen, suchen, bleiben, leben, wohnen, hausen, tanzen, musizieren

PRÄ | VFÜ | ☹ | Version SK-2/26.2.2023 Das Grammatikkarussell®

6

Au-32

Du hast keinen Mantel?  
Ich borge dir meinen Mantel.

Du hast keine Hose?  
Ich borge dir meine Hose.

Du hast kein Hemd?  
Ich borge dir mein Hemd.

Übe weiter mit: "borgen" => bringen, holen, spenden, zeigen, verkaufen

Version 9/2022 Das Grammatikkarussell®

1 3 4

Zw-A/A-44

Ich lasse den Arzt dem Opa den Hund zeigen.  
Ich lasse ihn ihn ihm zeigen.

Ich lasse die Ärztin der Oma die Kuh zeigen.  
Ich lasse sie sie ihr zeigen.

Ich lasse das Team dem Kind das Pferd zeigen.  
Ich lasse es es ihm zeigen.

Übe weiter mit: präsentieren, verkaufen, überreichen, vorführen, einreden

PRÄ | | | | | Version SK-2/19.2.2023 Das Grammatikkarussell®



# Orientierung - Grammatik



- Einordnung in den Gesamtzusammenhang
- Bezug zu Index der Grammatik

# Bezug zu Grammatikkarten

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-4	bestimmter Begleiter im 4. Fall	bestimmter Artikel im Akkusativ

© grammalika.russell.at

G-N-4

Der bestimmte Begleiter im 4. Fall  
Der bestimmte Artikel im Akkusativ

		Fall Kasus		1. Fall Nominativ	2. Fall Genitiv	3. Fall Dativ	4. Fall Akkusativ	<input type="checkbox"/>
Zahl Numerus	Geschlecht Genus	Fürwort Pronomen						<input type="checkbox"/>
Einzahl Singular	männlich maskulin	er		der			den	<input type="checkbox"/>
	weiblich feminin	sie		die			die	<input checked="" type="checkbox"/>
	sächlich neutrum	es		das			das	<input type="checkbox"/>
Mehrzahl Plural		sie		die			die	<input type="checkbox"/>

Version 6/2023

© grammalika.russell.at

- Beschreibung des Fokus der jeweiligen Karte
- deutsche Grammatik (VS, HS)
- lateinische Grammatik (AHS, Erwachsene)
- Hinweis auf Grammatikkarte

# Entwicklung

Übe weiter mit folgenden Wörtern :

3 Tiere      8 Fahrzeuge      11 Hausrat

oder     V - 4

oder     V - 4 mit passenden Nomengruppen

© grammatikkarussell.at

- Anwendungsmöglichkeiten der Satzkarte
- Erweiterung von nominalen Gruppen
- passende Verbkarten oder Verben
- attributive Möglichkeiten
- etc.