

Das Lernsystem ist in weiten Teilen vom BMBWF für Deutsch-Förderklassen empfohlen!

DAS GRAMMATIK KARUSSELL

PRAXISBEISPIELE ZUM LERNSYSTEM KURZGEFASST

Version 26. Oktober 2023 © grammatikkarussell.at

1 Schulsachen	2 Tiere	3 Berufe
4 Lebensmittel	5 Kleidung	6 Körperteile
7 Fahrzeuge	8 Obst und Gemüse	9 Wohnräume
10 Hausrat	11 Behältnisse	12 Speisen/Getränke
13 Wohnformen	14 Besorgungen	15 Elektrogeräte
16 Krankheiten	17 Medikationen	18 Örtlichkeiten

Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
für die Pflichtschulen und
die Niveaustufen A1 - B1

FÜR ABERMILLIONEN ÜBUNGEN



GRAMMATIKKARUSSELL.AT



DIE GRUNDLAGEN DES ZUSAMMENSPIELS DER KARTEN

Farbliche Markierungen weisen den Weg zur richtigen Anwendung. Sie bieten optische Kontrolle für die Lehrenden und die Lernenden und helfen bei der logisch-semanticen Passung. Ergänzende Hinweise vervielfältigen die Möglichkeiten jeder einzelnen Satzkarte.



DER HINWEIS AUF DIE PASSENDE NOMENKARTEN:²

Die betreffenden Wortschatzgruppen am oberen Rand:



Ab-31

Au-52

Übe weiter mit: kaufen, verkaufen, besorgen, verkaufen, verschenken, verpacken, verwalten

Übe weiter mit: „gehört“ => gefällt

Übe weiter mit: bestellen, besorgen, verkaufen, holen, suchen, brauchen

Version 10/2023

Das Grammatikkarussell®

BEISPIELKARTEN DER NOMEN

Tiere 3

Wohnräume 10

Wohnformen 15

lesen 1

die Brille

die Floristin

der Apfel

die Schaukelsühle

die Faust 17

Hausrat 11

Krankheiten 18

- » Die farblichen Markierungen zeigen die Position der Wortschatzkarte an.
- » Grammatische Änderungen sind an Farbänderungen erkennbar.
- » Kasus/Fall, wird durch Zahl angezeigt. (1= 1. Fall/Nominativ, 2 = 2. Fall/Genitiv, 3 = 3. Fall/Dativ, 4 = 4. Fall/Akkusativ).

der	dem	den
1 die	3 der	4 die
das	dem	das

1 Nähere Details zur Anwendung sind in den Themenheften A-C enthalten.

2 Alle Angaben zu den Wortschatzkarten beziehen sich auf „Der Wortschatzkoffer“ und seine Folgeprodukte.

DER HINWEIS AUF DIE PASSENDE VERBKARTEN:

Verbgrammatische Markierungen:

1. Verbgruppe (=Valenz) am rechten Kartenrand,
2. farbliche Hervorhebung der Konjugation (= Beugung des Zeitwortes),
3. farbliche Markierung der Stammänderungen und
4. Anzeige des trennbaren Partikels.

Übe weiter mit: begrüßen, besuchen, fragen, bitten, erwarten

Übe weiter mit: zurückrufen, abholen, ansprechen, mitbringen, aufhalten

Übe weiter mit: „gehört“ ⇒ gehört mir nicht, gefällt mir, gefällt mir nicht

DIE VERBGRUPPEN

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 1	• „objektloses“ Verb	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 1a	• jede Gruppe für
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 3	• Verb mit Dativobjekt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 3a	zweiteiliges/trenn-
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4	• Verb mit Akkusativobjekt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4a	bares Verb
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4	• V. mit Akk. optional Dativ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4a	
V - H	• Hundeverben zur Einübung der 3. Person		

BEISPIELKARTEN DER VERBEN

- Verbkarten zeigen
1. Konjugation Präsens, Präteritum, Perfekt
 2. grammatische Gruppe
 3. Passung zu Nomen-
gruppen (Farb- und
Zahlenkranz)

DETAILS ZUR VORDERSEITE:³

SPRECHÜBUNGEN:

- » Lebensnahe Minimaldialoge,
- » zumeist zwei Sprecher,
- » in verschiedenen Dialogsituationen,
- » in verschiedenen Reaktionsmustern (Zustimmung, Ablehnung, Widerspruch, etc.).

SCHREIBÜBUNGEN:

- » Für Schul- und Hausübungen,
- » für die weiterführende Beschäftigung mit dem Thema der Sprechübungen,
- » zur Entwicklung des Aufsatzschreibens.

1 Au-3

A: Hast du keinen Onkel?
keine Tante?
kein Kind?

B: Doch, ich habe einen Onkel.
eine Tante.
ein Kind.

Übe weiter mit: kennen, brauchen, malen, zeichnen, fotografieren

| PRÄ | | | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Akkusativ unbestimmt und Negativartikel

1 Du-4

Ich helfe meinem Opa (nicht) gerne.
Er ist nett.

Ich helfe meiner Oma (nicht) gerne.
Sie ist nett.

Ich helfe meinem Kind (nicht) gerne.
Es ist nett.

Übe weiter mit: antworten, gratulieren, danken, winken

| PRÄ | | | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Dativ mit Possessivartikel für 1. Person Sg.

PRONOMINALER ERSATZ:

- » Zum Erwerb des grammatikalischen Geschlechts,
- » Zusammenhang von der/er, die/sie, das/es,
- » regelmäßig und wiederholt,

- » systematisch aufbauend,
- » für erweiterte Schreibkompetenz,
- » für die Verbesserung des Leseverstehens.

1 Nb-12

Das ist der Papa.
Er ist männlich.

Das ist die Mama.
Sie ist weiblich.

Das ist das Kind.
Es ist sächlich.

Übe weiter mit: „männlich/weiblich/sächlich“
 ⇒ da, dort, hier, oben, unten, drüben, draußen, drinnen

| | | | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Pronominaler Ersatz im Nominativ

6 Au.c-100

Ich suche meinen Rock.
 Ich kann ihn nicht finden.

Ich suche meine Jacke.
 Ich kann sie nicht finden.

Ich suche mein T-Shirt.
 Ich kann es nicht finden.

| PRÄ | | | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Pronominaler Ersatz im Akkusativ

3. Die Aufgaben sind auch in „Das Satzartenbuch 1“, ISBN 978-3-903361-14-0, SB-Nr 205.566 bzw. in „Das digitale Satzartenbuch 1“, 978-3-903361-15-7 enthalten.



DETAILS ZUR VORDERSEITE:

VORFELDÜBUNGEN:

- » In Gesprächen und Verschriftlichungen,
- » systematisch aufbauend,
- » für erweiterte Sprechkompetenz,
- » mit „VFÜ“ gekennzeichnet,

- » für das Leseverstehen,
- » für Schriftsprachenkompetenz,
- » für „schöne“ Sätze (Schularbeiten),
- » mit vielen Variationen unter „Übe weiter mit:“.

Vk-28

Heute springe ich und der Hund springt auch.
 Heute spielst du und der Hund spielt auch.

Jetzt springe ich und später springt mein Hund.
 Jetzt hüpfst du und später hüpfst dein Hund.

Jetzt springt mein Hund, aber ich springe nicht.
 Jetzt kommt dein Hund, aber du kommst nicht.

Übe weiter mit: gehen, lernen, spielen, schwimmen, verstehen, hören, bellen
 | VFÜ | | ☹ |

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Verbkonjugation in Hauptsatzreihe

3 Au-20

bekommen

bekomme ich
 bekommst du
 bekommt er keinen Hund
 Heuer bekommt sie keine Katze zum Geburtstag.
 bekommt es kein Pferd
 bekommen wir
 bekommt ihr
 bekommen sie

Übe weiter mit: wollen, möchten
 „heuer“ => morgen, heute, übermorgen, nie, sicherlich, bestimmt
 | VFÜ | | ☹ |

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Akkusativ mit Negativartikel in Vorfeldübung

TRENNBARES VERB:

- » Farbliche Kennzeichnung des trennbaren Partikels,
- » getrennte Einübung des trennbaren Verbs,
- » eigene Abschnitte in jedem Kapitel,

- » isoliert und in Kombination mit anderen grammatischen Aufgaben.
- » Hier eine Vorfeldübung und pronominaler Ersatz im Akkusativ:

Vk.a-36

fortgehen

Ich gehe	Ich gehe
Du gehst	Du gehst
Er geht	Er geht
Sie geht fort.	Sie geht nicht fort.
Es geht	Es geht
Wir gehen	Wir gehen
Ihr geht	Ihr geht
Sie gehen	Sie gehen

Übe weiter mit: nachdenken, herkommen, weggehen, mitspielen, mitmachen
 „nicht“ => jetzt, bald, heute, oft, manchmal, selten, nie, doch
 | PRÄ | | | |

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Verbkonjugation mit trennbaren Verben

1 Ab.c-132

Morgen kommt der Papa her.
 Ich hole ihn ab.

Morgen kommt die Mama her.
 Ich hole sie ab.

Morgen kommt das Kind her.
 Ich hole es ab.

Übe weiter mit: fortfahren/hinbringen, zurückkommen/herbringen
 | VFÜ | | ☹ |

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Akkusativ in pronominalem Ersatz in Vorfeldübung trb. Verb

DETAILS ZUR RÜCKSEITE:

- » Die Rückseite zeigt den Kartenbedarf an.
- » Der Wortschatz flexibilisiert den Text der Vorderseite auf einfache Weise.
- » Die „Logos“ der Wortschatzgruppen benennen die passenden Gruppen.

<p>1.2.1.1.1 Nominativ Singular mit dem bestimmten Artikel (⇒ Nb)</p> <p>Nb-28</p> <p>Du brauchst die folgenden Karten:</p> <p>2 Schulsachen</p> <p>GK Deutsche Grammatik G-N-1 bestimmter Begleiter</p> <p>3 Tiere 8 Fahrzeuge 12 Behältnisse 19 Medikationen 21 Spielsachen</p> <p>Übe weiter mit folgenden Wörtern:</p> <p>2 Schulsachen 5 Lebensmittel 9 Obst und Gemüse 12 Behältnisse</p> <p>oder <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4 oder <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4 mit passenden Nomengruppen</p>	<p>1.2.1.1.2 Akkusativ Singular mit dem bestimmten Artikel</p> <p>Ab-10</p> <p>Du brauchst die folgenden Karten:</p> <p>1 Familie 1 Familie</p> <p>GK Deutsche Grammatik G-N-4 bestimmter Begleiter im 4. Fall</p> <p>Lateinische Grammatik bestimmter Artikel im Akkusativ</p> <p>Übe weiter mit folgenden Wörtern:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4 oder <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4 oder 4 Berufe mit den genannten Gruppen</p>	<p>1.2.1.1.3 Dativ Singular mit dem bestimmten Artikel</p> <p>Db-11</p> <p>Du brauchst die folgenden Karten:</p> <p>Lateinische Grammatik Artikel im Dativ</p> <p>Übe weiter mit folgenden Wörtern:</p> <p>6 Kleidung 11 Hausrat 15 Wohnformen 19 Medikationen 23 Musikinstrumente</p> <p>Übe weiter mit folgenden Wörtern:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4 oder <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V - 4 mit passenden Nomengruppen</p>
--	--	---

HINWEISE AUF DIE BEZUGHABENDE GRAMMATIK

Zuordnung zum Register:

- » Kapitel und
- » Unterkapitel

Hinweise auf Grammatikkarten

- » Fokus des Lernschrittes,
- » passende Nummer der Grammatikkarten,
- » Fokus laut deutscher Grammatik,
- » Fokus laut lateinischer Grammatik.

1.2.1.2.2 Akkusativ Singular mit unbest., Negativ-u. Poss-Artikel 1./2.Pers (⇒ Au)

1.2.1.2.2.a Trennbare Verben (⇒ Au.a)

Au.a-67

Du brauchst die folgenden Karten:

3 Tiere
A Adjektive (+)

GK Deutsche Grammatik
G-N-16 besitzanzeigendes Fürwort 1. u. 2. P., 4. Fall Possessivartikel 1. u. 2. Person im Akk.

Lateinische Grammatik

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

6 Kleidung
12 Behältnisse
17 Elektrogeräte
21 Spielsachen
24 Tierfamilien

8 Fahrzeuge
15 Wohnformen
19 Medikationen
22 Kopfbedeckungen
27 Werkzeuge

11 Hausrat
16 Besorgungen
20 Örtlichkeiten
23 Musikinstrumente

oder V - 4a oder V - 4a mit passenden Nomengruppen

1.2.1.1.2 Akkusativ Singular mit dem bestimmten Artikel

1.2.1.1.2.c Pronominaler Ersatz

Ab.c-134

Du brauchst die folgenden Karten:

5 Lebensmittel

GK Deutsche Grammatik
G-N-4 bestimmter Begleiter im 4. Fall
G-N-20 persönliches Fürwort im 4. Fall

Lateinische Grammatik
bestimmter Artikel im Akkusativ
Personalpronomen im Akkusativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

2 Schulsachen
11 Hausrat
19 Medikationen
21 Spielsachen

6 Kleidung
13 Speisen/Getränke
23 Musikinstrumente

9 Obst und Gemüse
12 Behältnisse
17 Elektrogeräte
27 Werkzeuge

oder V - 4a oder V - 4a mit passenden Nomengruppen

DETAILS ZUR RÜCKSEITE:

Zur Wortschatzerweiterung beim Nomen:

- » Vielfältiger Einsatz für Paralleltexte,
- » Wortschatz aus Alltag und Beruf,
- » für heterogene Lerngruppen geeignet,
- » Grammatik beginnt mit einfachen Worten.

In Kombination mit Adjektiven:

- » Anwendung in nachvollziehbaren Schritten,
- » logisch-semantic Zusammenhang durch Zuordnung zu Nomengruppen,
- » Adjektive mit Bewertungen (+/o/-)⁴.

1.2.1.1.1 Nominativ Singular mit dem bestimmten Artikel (⇒ Nb) Nb-9

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-1	bestimmter Begleiter im 1. Fall	bestimmter Artikel im Nominativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

2 Schulsachen	3 Tiere	4 Berufe
5 Lebensmittel	6 Kleidung	7 Körperteile
8 Fahrzeuge	9 Obst und Gemüse	10 Wohnräume
11 Hausrat	12 Behältnisse	13 Speisen/Getränke
15 Wohnformen	16 Besorgungen	17 Elektrogeräte
19 Medikationen	20 Örtlichkeiten	21 Spielsachen

1.2.1.1.1 Nominativ Singular mit dem bestimmten Artikel (⇒ Nb) Nb-13

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie
A Adjektive nur 1

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-1	bestimmter Begleiter im 1. Fall	bestimmter Artikel im Nominativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

oder passende

4 Berufe	A Adjektive	mit
3 Tiere		

2 Schulsachen	5 Lebensmittel
6 Kleidung	9 Obst und Gemüse
11 Hausrat	14 Hobbys
15 Wohnformen	17 Elektrogeräte

Zum verbgrammatischen Aufbau:

- » Untrennbares Verb bzw. trennbares Verb,
- » in vielen einzelnen Textsequenzen,
- » systematisch nach Gruppen geordnet,
- » trennbares Verb in Unterkapitel (a),

- » valenzgrammatisch sortiert,
- » auch in kontrastiven Satzzusammenhängen,
- » Kombinationen von Verbgruppen und passenden Nomen in neuen Texten.

1.2.1.1.1 Nominativ Singular mit dem bestimmten Artikel (⇒ Nb) Nb-23

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie
1 Familie
V - 1

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-1	bestimmter Begleiter im 1. Fall	bestimmter Artikel im Nominativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

V - 4 V - 4 V - 3

oder 4 Berufe mit den genannten Verbgruppen

1.1.1 Präsens ohne Objekte (+ Futur) (⇒ Vkl) Vkl.a-40
1.1.1.a Trennbare Verben (⇒ Vkl.a)

Du brauchst die folgenden Karten:

Pronomen Pronomen
V - 1a V - 1a

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-V-5	Beugung der Zeitwörter trennbar/zweiteilig	Konjugation der Verben trennbar/zweiteilig

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

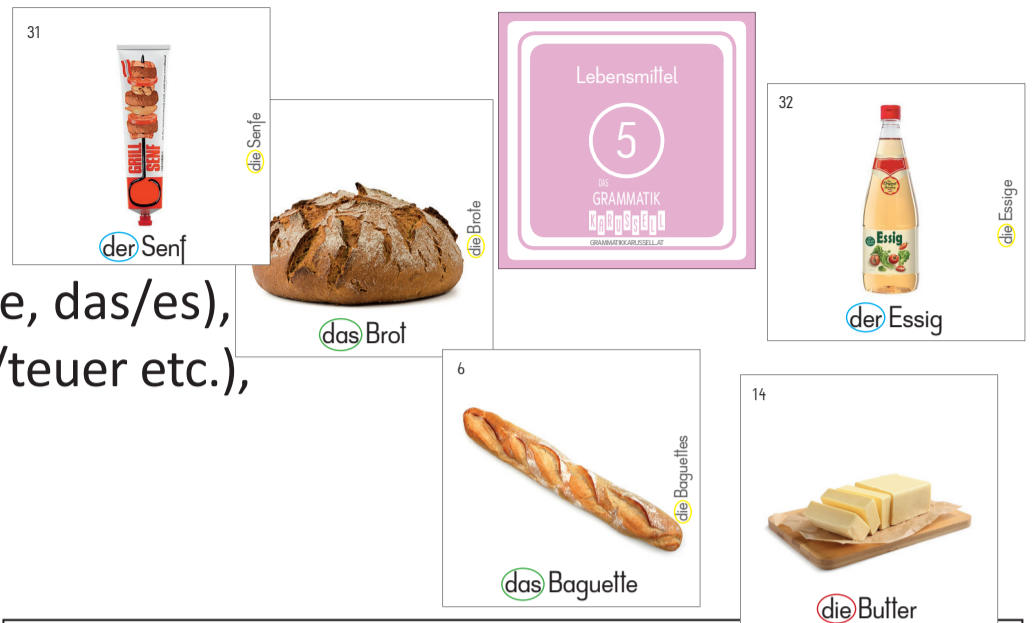
V - 4a
V - 4a
V - 3a

4 (+/o/-) steht für die Bewertung durch das Adjektiv als Attribut: Plus (+) = wertschätzend, Null (o) = neutral, Minus (-) = geringschätzend

DIE BEISPIELE⁵

THEMENKREIS DES „KAUFENS“:

- » Übung des bestimmten Artikels (der/er, die/sie, das/es),
- » Feststellung des Preises mit Bewertung (billig/teuer etc.),
- » Anwendung auf viele Nomen­gruppen möglich.



5 Nb-35

A: Wie viel kostet **der** Käse?
die Butter?
das Brot?

B: **Er**
Sie kostet einen Euro. (1 €)
Es

A: Das ist aber billig (teuer)!

Übe weiter mit: „billig“ ⇒ günstig, preiswert, erschwinglich, leistbar
 „teuer“ ⇒ kostspielig, übertrieben, unleistbar, überfeuert

PRÄ | | | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

1.2.1.1.1 Nominativ Singular mit dem bestimmten Artikel (⇒ Nb) Nb-35

Du brauchst die folgenden Karten:

5 Lebensmittel

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-1	bestimmter Begleiter im 1. Fall	bestimmter Artikel im Nominativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

2 Schulsachen	3 Tiere	6 Kleidung
8 Fahrzeuge	9 Obst und Gemüse	11 Hausrat
12 Behältnisse	13 Speisen/Getränke	17 Elektrogeräte
19 Medikationen	21 Spielsachen	22 Kopfbedeckungen
23 Musikinstrumente	27 Werkzeuge	

© grammatikkarussell.at

Pronominaler Ersatz im Nominativ bestimmter Artikel

Erweiterung mit Akkusativobjekt:

- » Übung des unbestimmten Artikels im Akkusativ,
- » Ausdruck der Bewunderung und Vorfeldübung,
- » Rezipienten-Dativ als Vorübung für Dativobjekt.

8 Au-37

A: Ich kaufe mir heute **einen** Sportwagen!
eine Drohne!
ein Rennauto!

B: Toll! So **einen** Sportwagen
eine Drohne wünsche ich mir auch!
ein Rennauto

Übe weiter mit: holen, besorgen

| |VFÜ| | | ☺ | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

1.2.1.2.2 Akkusativ Singular mit unbest., Negativ- u. Poss.-Artikel 1./2.Pers (⇒ Au) Au-37

Du brauchst die folgenden Karten:

8 Fahrzeuge

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-8	unbestimmter Begleiter im 4. Fall	unbestimmter Artikel im Akkusativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

2 Schulsachen	3 Tiere	6 Kleidung
11 Hausrat	12 Behältnisse	17 Elektrogeräte
21 Spielsachen	22 Kopfbedeckungen	23 Musikinstrumente
24 Tierfamilien	26 Pflegeprodukte	27 Werkzeuge

© grammatikkarussell.at

Akkusativ mit unbestimmtem Artikel

Erweiterung mit Personen:

- » Veränderbare Subjekte, Objekte und Verbkarten,
- » Schreibübung,
- » Negation.

1

Der Papa den Brokkoli.
Die Mama kauft morgen die Gurke.
Das Kind das Gemüse.

9

Der Papa den Brokkoli.
Die Mama kauft heute die Gurke nicht.
Das Kind das Gemüse.

Übe weiter mit: bestellen, besorgen, verkaufen, holen, suchen, brauchen „morgen/heute“ => sicher, vielleicht, eventuell, manchmal

Ab-32

12.1.1.2 Akkusativ Singular mit dem bestimmten Artikel

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie
9 Obst und Gemüse

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-4	bestimmter Begleiter im 4. Fall	bestimmter Artikel im Akkusativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

2 Schulsachen	3 Tiere	5 Lebensmittel
6 Kleidung	8 Fahrzeuge	11 Hausrat
12 Behältnisse	13 Speisen/Getränke	17 Elektrogeräte
19 Medikationen	21 Spielsachen	22 Kopfbedeckungen

oder V-4 oder V-4

oder **4** Berufe mit den genannten Gruppen

Akkusativ mit dem bestimmten Artikel (mit Negation)

Erweiterung mit Modalverben und Konjunktion „aber“:

- » Ausdruck des Widerspruchs,
- » Negation ohne Objekt.

5

sollen

Ich soll
Du sollst
Er soll den Käse
Sie soll die Wurst kaufen, aber sie will nicht.
Es soll das Brot
Wir sollen
Ihr sollt
Sie sollen

wollen

Ich will
Du willst
er will
es will
wir wollen
ihr wollt
sie wollen

Übe weiter mit: nehmen, verwenden, einpacken, wegwerfen, mitnehmen

Ab.b-92

12.1.1.2 Akkusativ Singular mit dem bestimmten Artikel

12.1.1.2.b Modalverben

Du brauchst die folgenden Karten:

5 Lebensmittel

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-4	bestimmter Begleiter im 4. Fall	bestimmter Artikel im Akkusativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

2 Schulsachen	6 Kleidung	9 Obst und Gemüse
11 Hausrat	12 Behältnisse	13 Speisen/Getränke
17 Elektrogeräte	19 Medikationen	21 Spielsachen
22 Kopfbedeckungen	23 Musikinstrumente	27 Werkzeuge

oder V-4 oder V-4

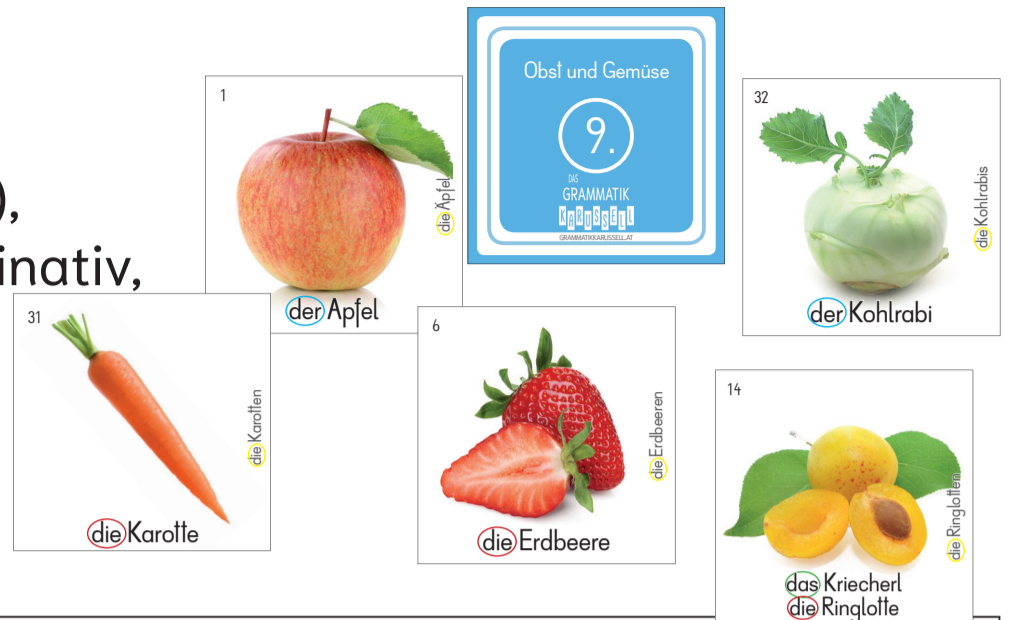
oder V-4a oder V-4a mit passenden Nomen Gruppen

Modalverben in Hauptsatzreihe mit best. Artikel im Akkusativ

- 9 -

THEMENKREIS DES „SCHMECKENS“:

- » Bestimmter Artikel (der/er, die/sie, das/es),
- » Gegenüberstellung des Pronomens im Nominativ,
- » Feststellung des „Schmeckens“,
- » zunächst nur Bezug auf die Sprechenden (mir/dir) zur Einübung des Dativs.



9

Nb-60

Das ist **der** Brokkoli.

Er ist gut. **Er** schmeckt mir.

Das ist **die** Mandarine.

Sie ist gut. **Sie** schmeckt mir.

Das ist **das** Kraut.

Es ist gut. **Es** schmeckt mir.

Übe weiter mit: köstlich, lecker, fein, delikat, wunderbar

PE3 | Version 10/2023 | Das Grammatikkarussell®

1.2.1.1 Nominativ Singular mit dem bestimmten Artikel (=> Nb)

Nb-60

Du brauchst die folgenden Karten:

9 Obst und Gemüse

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-1	bestimmter Begleiter im 1. Fall	bestimmter Artikel im Nominativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

5 Lebensmittel

13 Speisen/Getränke

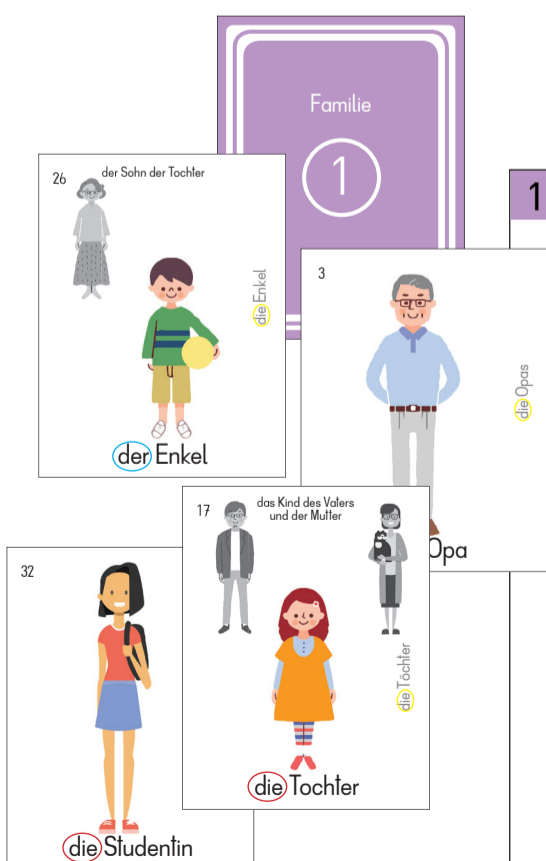
oder **A** Adjektive (+/o) mit den passenden Nomengruppen

© grammalkarussell.at

Pronominaler Ersatz im Nominativ bestimmter Artikel

Erweiterung mit Dativ und bestimmtem Artikel:

- » Dativobjekt als „Schmeckender“,
- » farbliche Hervorhebung der grammatischen Änderungen,
- » Anwendung auf andere Essensbereiche.



1

9

Db-27

A: Schmeckt **dem** Papa **der** Salat?

der Mama **die** Mango?

dem Kind **das** Kraut?

B: Ja, **der** Salat **dem** Papa.

die Mango schmeckt **der** Mama.

das Kraut **dem** Kind.

Übe weiter mit: gehören

PRÄ | PE3 | | | Version 10/2023 | Das Grammatikkarussell®

1.2.1.3 Dativ Singular mit dem bestimmten Artikel

Db-27

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie

9 Obst und Gemüse

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-3	bestimmter Begleiter im 3. Fall	bestimmter Artikel im Dativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

5 Lebensmittel

13 Speisen/Getränke

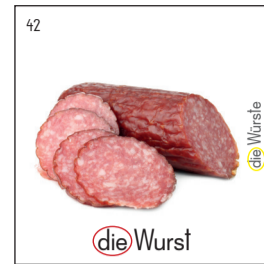
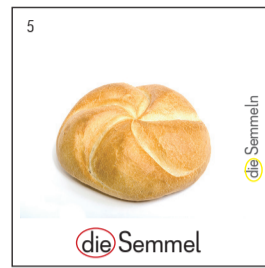
oder mit **4** Berufe und den genannten Gruppen

© grammalkarussell.at

Dativ mit bestimmtem Artikel

Erweiterung mit unbestimmtem Artikel:

- » Übung des unbestimmten Artikels, des Negativartikels und des Possessivartikels 1. u. 2. Person (ein/mein/dein/kein),
- » Erweiterung auf andere Nahrungsbereiche.



9

Nu-53

A: Da ist ein Apfel!
eine Birne! Schmeckt er
ein Rotkraut! sie gut? es

B: Ja, so ein Apfel
eine Birne schmeckt immer gut!
ein Rotkraut

Übe weiter mit: super, toll, köstlich, lecker

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

48

1.2.1.2.1 Nominativ Singular mit unbes., Negativ-u. Poss.-Artikel 1./2.Pers (⇒ Nu) Nu-53

Du brauchst die folgenden Karten:

9 Obst und Gemüse

GK Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-5 unbestimmter Begleiter im 1. Fall	unbestimmter Artikel im Nominativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

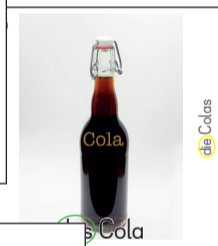
5 Lebensmittel
13 Speisen/Getränke

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Pronominaler Ersatz im Nominativ unbestimmter Artikel

Erweiterung mit Dativ und dem Possessivartikel:

- » Possessivartikel im Dativ (meinem/deinem),
- » Anwendung auf erweiterten Personenkreis und Getränke,
- » Dativobjekt im Vorfeld.



1 9

Du-19

A: Schmeckt deinem Papa ein Apfel?
deiner Mama so eine Birne?
deinem Kind ein Kraut?

B: Ja, ich weiß es ganz genau!

Meinem Papa ein Apfel.
Meiner Mama schmeckt so eine Birne.
Meinem Kind ein Kraut.

Übe weiter mit: super, toll, köstlich, lecker

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

73

1.2.1.2.3 Dativ Singular mit Possessivartikel 1./2.Pers (⇒ Du) Du-19

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie
9 Obst und Gemüse

GK Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-15 besitzanzeig. Fürwort im 3. Fall, 1.+2.P.EZ	Possessivartikel im Dativ, 1.+2.P. Sing

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

5 Lebensmittel
13 Speisen/Getränke

oder 4 Berufe
 oder 30 Personen n-Deklination mit den genannten Gruppen

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

Dativ mit Possessivartikel für 1.+2.Person Sg.

THEMENKREIS DES „KLEIDENS“:

- » Der bestimmte Artikel im Nominativ und Dativ,
- » „passen“, anfänglich mit „mir/dir“, dann mit den Personenkreisen als Dativobjekte,
- » hier als Schreibübung mit Vorfeld,
- » geeignet auch für „gefallen, gehören“.

1 Familie
 4 die Sandale
 31 das Gilet
 14 der Büstenhalter / der BH

1 6 Db-20

Dem Papa	der Mantel.	<input type="checkbox"/>
Der Mama passt	die Bluse.	<input type="checkbox"/>
Dem Kind	das Hemd.	<input checked="" type="checkbox"/>

Der Rock	dem Papa	<input type="checkbox"/>
Die Hose passt	der Mama nicht.	<input type="checkbox"/>
Das T-Shirt	dem Kind	<input type="checkbox"/>

Übe weiter mit: gefallen, gehören

PRÄ | VFÜ | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

1.2.1.1 Nominativ Singular mit dem bestimmten Artikel (=> Nb) Nb-35

Du brauchst die folgenden Karten :
 5 Lebensmittel

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-1	bestimmter Begleiter im 1. Fall	bestimmter Artikel im Nominativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern :

2 Schulsachen	3 Tiere	6 Kleidung
8 Fahrzeuge	9 Obst und Gemüse	11 Hausrat
12 Behältnisse	13 Speisen/Getränke	17 Elektrogeräte
19 Medikationen	21 Spielsachen	22 Kopfbedeckungen
23 Musikinstrumente	27 Werkzeuge	

© grammalkarussell.at

Dativ mit dem bestimmtem Artikel im Vorfeld (+Negation)

Erweiterung mit Akkusativobjekt:

- » Unregelmäßige Konjugation „waschen“,
- » Akkusativ-Objekt mit bestimmtem Artikel, auch mit anderen Nomengruppen möglich,
- » temporale Ergänzungen „oft“ mit Alternativen.

6 Ab-24

waschen

Ich wasche
 Du wäschst
 Er wäscht | den Pullover
 Sie wäscht | die Hose oft.
 Es wäscht | das Kleid
 Wir waschen
 Ihr wascht
 Sie waschen

Übe weiter mit: reinigen, brauchen, holen, suchen, kaufen, bringen, bestellen
 "oft" => heute, sofort, später, gleich, nie, selten, manchmal

PRÄ | | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

1.2.1.2 Akkusativ Singular mit dem bestimmten Artikel Ab-24

Du brauchst die folgenden Karten :
 Pronomen
 6 Kleidung

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-4	bestimmter Begleiter im 4. Fall	bestimmter Artikel im Akkusativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern :

3 Tiere	8 Fahrzeuge	11 Hausrat
---------	-------------	------------

oder V - 4
 oder V - 4 mit passenden Nomengruppen

© grammalkarussell.at

Akkusativ mit bestimmtem Artikel und Adverbialangaben

Erweiterung mit trennbarem Verb:

- » Mit Possessivartikel im Akkusativ,
- » Vorfeldübung,
- » Ausdruck von Unbehagen,
- » Ratschlag als Antwort.

V-4a/3

11	12	13
ich	halte	fest
du	hältst	fest
er/sie/es	hält	fest
wir	halten	fest
ihr	haltet	fest
Sie	halten	fest

V-4a/9

11	12	13
ich	gebe	her
du	gibst	her
er/sie/es	gibt	her
wir	geben	her
ihr	gebt	her
Sie	geben	her

V-4a/12

11	12	13
ich	gebe	hinein
du	gibst	hinein
er/sie/es	gibt	hinein
wir	geben	hinein
ihr	gebt	hinein
Sie	geben	hinein

1 6 Au.a-75

A: Immer zieht ¹ **der** Opa ⁴ **meinen** Bikini
¹ **die** Oma ⁴ **meine** Hose an!
¹ **das** Kind ⁴ **mein** Gilet

Das nervt gewaltig!

B: Dann ziehst du ⁴ **deinen** Bikini
⁴ **deine** Hose einfach selbst an.
⁴ **dein** Gilet

Übe weiter mit: anprobieren, einpacken, mitbringen, zusammenlegen

| VFÜ|PE4 | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

9 **die** Baskenmütze **die** Baskenmützen

41 **der** Filzhut **die** Filzhüte

1 **das** Kopftuch **die** Kopftücher

49 **der** Football-Helm **die** Football-Helme

22 **Kopfbedeckungen**

1.2.1.2.2 Akkusativ Singular mit unbesl., Negativ-u. Poss.-Artikel 1./2.Pers (=> Au) Au.a-75
 1.2.1.2.2.a Trennbare Verben (=> Au.a)

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie
6 Kleidung

GK Deutsche Grammatik Lateinische Grammatik
 G-N-16 besitzanzeigendes Fürwort 1. u. 2. P., 4. Fall Possessivartikel 1. u. 2. Person im Akk.

Übe weiter mit folgenden Wörtern:
22 Kopfbedeckungen nur mit: aufsetzen

oder V- 4a oder V- 4a

oder **4** Berufe mit den genannten Gruppen

Akkusativ mit Possessivartikel 1.+2. Person, trennbares Verb

Erweiterung mit Possessivartikel im Dativ

- » Zeitform: Futur I (Zukunft),
- » pronominaler Ersatz im Dativ (er/ihm, sie/ihr, es/ihm),
- » Vorfeldübung.

Familie 1

32 **die** Studentin **der** Opa

26 **der** Sohn der Tochter **die** Cousinen **die** Cousine

der Enkel

1 6 Du.d-54

A: Wird ³ **deinem** Onkel ¹ **der** Rock
³ **deiner** Tante ¹ **die** Bluse passen?
³ **deinem** Kind ¹ **das** Kleid

B: Sicher wird ¹ **er** ³ **ihm**
¹ **sie** ³ **ihr** passen!
¹ **es** ³ **ihm**

| VFÜ|PE3 | | | Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

18 **der** Body **die** Bodyys

21 **die** Bluse

24 **die** Hemdbluse

25 **das** Top **die** Tops

6 **Kleidung**

1.2.1.2.3 Dativ Singular mit Possessivartikel 1./2.Pers (=> Du) Du.d-54
 1.2.1.2.3.d Futur (=> Du.d)

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie
6 Kleidung

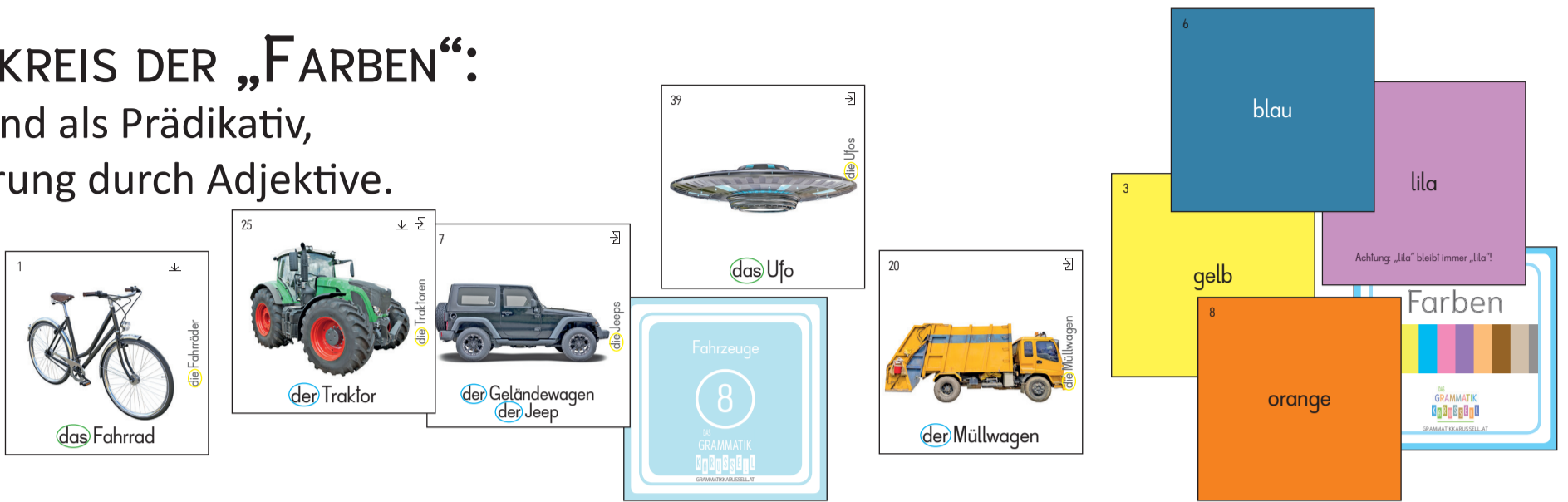
GK Deutsche Grammatik Lateinische Grammatik
 G-N-15 besitzanzeig. Fürwort im 3. Fall, 1.+2.P.EZ Possessivartikel im Dativ, 1.+2.P. Sing
 G-N-19 persönliches Fürwort im 3. Fall Personalpronomen im Dativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:
4 Berufe
22 Kopfbedeckungen
30 Personen n-Deklination

Possessivartikel im Dativ mit pronominaler Ersatz

THEMENKREIS DER „FARBEN“:

- » Beginnend als Prädikativ,
- » Erweiterung durch Adjektive.



8 Nb-52

Das ist **der** Lastwagen. **Er** gefällt mir.

Das ist **die** Bahn. **Sie** gefällt mir.

Das ist **das** Auto. **Es** gefällt mir.

Übe weiter mit: „rot“ => elegant, modern, **F** Farben

PE3 Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

1.2.1.1 Nominativ Singular mit dem bestimmten Artikel (=> Nb) Nb-52

Du brauchst die folgenden Karten:

8 Fahrzeuge
F Farben

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-1	bestimmter Begleiter im 1. Fall	bestimmter Artikel im Nominativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

2 Schulsachen	3 Tiere	6 Kleidung
11 Hausrat	12 Behältnisse	17 Elektrogeräte
21 Spielsachen	22 Kopfbedeckungen	23 Musikinstrumente
	27 Werkzeuge	

oder **A** Adjektive (+/o) mit den passenden Nomengruppen

© grammalkarussell.at

Pronominaler Ersatz im Nominativ bestimmter Artikel

Erweiterung „Farbe“ als Nominalisierung:

- » „mag keinen“ bzw. „hätte lieber“ als Ausdruck des Wunsches (hier Werkzeug statt Schulsachen),
- » unbestimmter Artikel und Negativartikel.

11 Au-43

A: Wir hätten hier **einen** Kasten **eine** Uhr in Rot! **ein** Sofa

B: Ich mag **keinen** Kasten **keine** Uhr in Rot! **kein** Sofa

Ich hätte lieber **einen** Kasten **eine** Uhr in Blau! **ein** Sofa

Übe weiter mit: **F** Farben

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

1.2.1.2 Akkusativ Singular mit unbest., Negativ-u. Poss-Artikel 1./2.Pers (=> Au) Au-43

Du brauchst die folgenden Karten:

11 Hausrat
F Farben
F Farben

GK	Deutsche Grammatik	Lateinische Grammatik
G-N-8	unbestimmter Begleiter im 4. Fall	unbestimmter Artikel im Akkusativ

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

2 Schulsachen	6 Kleidung	8 Fahrzeuge
12 Behältnisse	17 Elektrogeräte	21 Spielsachen
22 Kopfbedeckungen	23 Musikinstrumente	27 Werkzeuge

© grammalkarussell.at

Akkusativ mit unbestimmtem und Negativ-Artikel

Erweiterung als Attribut (Satzkarten 2)

- » Farbe mit bestimmtem Artikel im Akkusativ,
- » mit alternierenden Personen möglich
- » alternativ mit Eigenschaftswörtern,
- » mit passenden Verben (hier Spielsachen wie Schulsachen).

14 **die Gärnerin**

54 **der Krankenpfleger**

54 **der Fliesenleger**

60 **die Chemikerin**

Berufe 4

12 **der Fingerkreisel**

2 **der Puppenwagen**

4 **das Plüschier**
das Kuscheltier

2b **die Springschnur**

7 **die Puppe**

der Holzzug

1

Altr-Ab-71

A: Vermisst **der** liebe Papa **den** netten Opa?
die liebe Mama **die** nette Oma?
das liebe Kind **das** nette Baby?

B: Ja, **er** vermisst **den** netten Opa.
sie vermisst **die** nette Oma.
es vermisst **das** nette Baby.

Übe weiter mit: **A**, kennen, brauchen, rufen, suchen, fragen, meinen, holen, betreuen, schonen, behandeln, beaufsichtigen, versorgen

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

1.2.1.8.2 Attribut im Akkusativ Singular
1.2.1.8.2.a Akk. bestimmter Artikel

Altr-Ab-71

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie
A Adjektive

Verwende auch: V - 4 oder V - 4

GK Deutsche Grammatik Lössische Grammatik
G-N-35 Befügung mit best. Begleiter im 4. Fall Attribut im Akkusativ mit bestimmtem Artikel

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

A Adjektive mit passenden Nomen
F Farben

M Muster
S Geometrien

oder 4 oder 30 mit den genannten Gruppen

Attribut im Nominativ und Akkusativ mit dem bestimmten Artikel

Erweiterung mit dem Possessivartikel 3. Person Singular:

- » Änderung des Subjektes, Objektes, Attributes in Form von Farb- bzw. Eigenschaftskarten und mit Verbkarten möglich.

49 **die Rakete**

3 **das Cabrio**

14 **der Bruder**
der Onkel

23 **die Mutter**
die Urgroßmutter

8 **Fahrzeuge**

1 **Familie**

ich nehme
du nimmst
er/sie/es nimmt
wir nehmen
ihr nehmt
sie/Sie nehmen
ich nahm
ich habe genommen

ich zahle
du zahlst
er/sie/es zahlt
wir zahlen
ihr zahlt
sie/Sie zahlen
ich zahlte
ich habe

A: Mag **der** Bruder **ihren** roten Hahn
die Schwester **ihre** rote Ente nicht?
das Kind **ihr** rotes Huhn?

B: Doch, **er** mag **den** roten Hahn.
sie mag **die** rote Ente.
es mag **das** rote Huhn.

Übe weiter mit: **F**

Version 10/2023 Das Grammatikkarussell®

14 **der Büstenhalter**
der BH

1 **der Schuh**

20 **pink**

13 **hellgelb**

17 **der Morgenmantel**

6 **Kleidung**

Farben

1.2.1.8.2 Attribut im Akkusativ Singular
1.2.1.8.2.b Akk. unbest./Possessiv-Artikel

Altr-Au-115

Du brauchst die folgenden Karten:

1 Familie
3 Tiere
F Farben

Verwende auch: V - 4 oder V - 4

GK Deutsche Grammatik Lössische Grammatik
G-N-39 Befügung mit unbest. Begleiter im 4. Fall Attribut im Akkusativ mit unbest. Artikel
G-N-35 Befügung mit best. Begleiter im 4. Fall Attribut im Akkusativ mit bestimmtem Artikel

Übe weiter mit folgenden Wörtern:

6 Kleidung
A Adjektive
F Farben

M Muster
S Geometrien

11 Hausrat
12 Behältnisse

Attribut mit Possessivartikel 3. Person im Akkusativ

DAS MODULARE LERNSYSTEM

MIT DEM ÖSTERREICHISCHEN WORTSCHATZ

- Wortschatz ca. 2400 Karten (M 1-6)
- Wörterbuchblätter (1 – 4)
- Wortschatzkarten im Kleinformat
- Pickerbilder
- Tafelbilder

WORTSCHATZ

- Grammatikkarten
- Grammatikbuch in Arbeit

GRAMMATIK

- Satzkartenkoffer 1 (700 Karten)
- Satzkartenbuch 1
- Satzkartenkoffer 2 (688 Karten)
- Satzkartenbuch 2
- weitere in Arbeit

SATZKARTEN

- Karten-Lesespiele
- Würfel-Lesespiele
- Der Spielekoffer mit 92 Spielen

SPIELESAMMLUNG

Dieses Büchlein umreißt kurz die Arbeit mit dem Grammatikkarussell. Die Merkmale der Satzkarten und ihr Zusammenspiel mit den Wortschatzkarten werden aufgezeigt. Beispiele der Umsetzung verweisen auf die unendlichen Möglichkeiten des Lernsystems, die Wirkmuster der Sprache zu entdecken.

Die Idee der Generativen Syntax (Noam Chomsky, 1957) findet im Grammatikkarussell eine Umsetzung von der Theorie in die Praxis.

Die Farbigkeit der Bilder und Komponenten bringt Leichtigkeit und Lebendigkeit in den Grammatikunterricht: Grammatik wird gespielt. Die handlichen Kartenformate eignen sich für den Individual- und den Gruppenunterricht. Verschiedene Buchformate ergänzen das Lernsystem.

Die Autorin wünscht den Nutzer*innen des Grammatikkarussell Freude und Begeisterung, die Unzahl der Möglichkeiten jeder Satzkarte zu entdecken, und diese auch eigenständig weiterzuentwickeln.

Info & Beratung



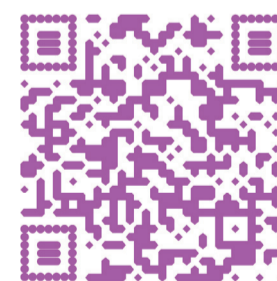
Video-Tutorien



Kennenlernpaket



Veranstaltungen



HÖREN – LESEN – SPRECHEN – SCHREIBEN



EIGENVERLAG CHRISTINE KASEM

A-3730 ZOGELSDORF 1

+43680 149 04 08