

Das Lernsystem ist in weiten Teilen vom
BMBWF für die Deutsch-Förderung empfohlen!

DAS GRAMMATIK KARUSSELL



DAS VARIO

DAS LESEBUCH ZUM MITMACHEN UND MITSPIELEN

Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
für die Pflichtschulen und
die Niveaustufen A1 - A2

FÜR ABERMILLIONEN ÜBUNGEN
CKV
GRAMMATIKKARUSSELL.AT



GRAMMATIKKARUSSELL



das Heft



das Papier



der Block



der Kugelschreiber



der Buntstift



die Kreide



die Ölkreide



der Pinsel



der Radiergummi

1.

A: Gehört ¹ der Kuli
die Uhr dir?
das Lineal

B: Ja, ¹ der Kuli
die Uhr gehört mir!
das Lineal

Übe weiter mit: „gehört“ ⇒ gefällt



2. Das ist dein Pinsel.
Er gehört dir.

Das ist deine Schere.
Sie gehört dir.

Das ist dein Heft.
Es gehört dir.

Übe weiter mit: „dein/dir“ ⇒ mein/mir



3.

A: Hier ist ein Stift!
¹ eine Mappe! Wem gehört ¹ sie?
ein Lineal! es?

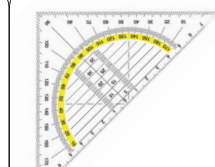
B: Das ist ¹ mein Stift!
meine Mappe!
mein Lineal!



das Lineal



der Kleber



das Geodreieck



der Schnellhefter



die Heftbox

6. Wem gehört das?

6 5 3 2



Sandra

Wir müssen aufräumen. Hier sind viele Sachen: Wem gehört das?



Mario

Das ist bestimmt

der	Block
die	Mappe
das	Buch

 von Hanni.



Hanni

Stimmt, und

der	Pinzel
die	Schere
das	Heft

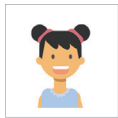
 gehört sicher Monika.



Sandra

Monika, fehlt dir

ein	Pinzel?
eine	Schere?
ein	Heft?



Monika

Ja, stimmt! Das ist

mein	Pinzel!
meine	Schere!
mein	Heft!



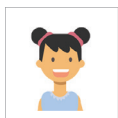
Sandra

Da ist noch

ein	Malkasten!
eine	Brille!
ein	Geo-Dreieck!

 Wem gehört

er?
sie?
es?



Monika

Der	Malkasten
Die	Brille
Das	Geo-Dreieck

 gehört Mario, ganz sicher!



Sandra

Mario, ist das

dein	Malkasten?
deine	Brille?
dein	Geo-Dreieck?



Mario

Nein, das ist nicht

mein	Malkasten.
meine	Brille.
mein	Geo-Dreieck.

Er
Sie
Es

 gehört Hanni.



Hanni

Ja, wirklich! Da steht mein Name.

Er
Sie
Es

 gehört mir.



GRAMMATIKKARUSSELL



die Semmel



das Kipferl



der Honig



die Milch



der Sauerrahm



der Topfen



der Käse



der Griess



der Zucker

1.

A: Kaufst du ⁴ einen Rahm einen Käse
eine Milch oder eine Wurst ein?
ein Brot ein Joghurt

6	5	2
V-4a		9

B: Ich kaufe ⁴ einen Käse
eine Wurst ein.
ein Joghurt



Übe weiter mit: mitbringen, einpacken, hergeben, wegwerfen

2.

A: Warum kaufst du ⁴ keinen Speck
keine Wurst ein?
kein Fleisch

6	5
V-4a	
9	

B: Ich mag ⁴ keinen Speck. Er
keine Wurst. Sie schmeckt mir nicht.
kein Fleisch. Es



Übe weiter mit: „einkaufen“ ⇒ mitbringen, einpacken

3. Ich gebe

Du gibst

Er gibt den Speck

Sie gibt ⁴ die Wurst (nicht) her.

Es gibt das Fleisch

Wir geben

Ihr gebt

Sie geben

6	5	2
V-4a		9

Übe weiter mit: einkaufen, aussuchen, einräumen, wegräumen, mitbringen, einpacken
 „nicht“ ⇒ heute, morgen, sicher, garantiert



der Zucker



der Pfeffer



der Essig



der Bohnenkaffee




das Hendl



die Wurst

10. Der Einkaufszettel

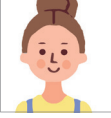
9 5

 Soll ich heute

einen
eine
ein

 Käse
Milch **einkaufen**?
Brot



 Nein, wir brauchen

keinen
keine
kein

 Käse.
Milch.
Brot.

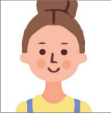


 Aber

er
sie
es

 ist nur heute im Angebot.




 Dann kaufst du eben heute

den
die
das

 Käse
Milch **ein**.
Brot

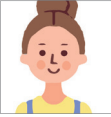


 Soll ich auch

einen
eine
ein

 Honig
Wurst **einkaufen**?
Hendl




 Nein, wir haben noch

einen
eine
ein

 Honig.
Wurst.
Hendl.



 Hast du gestern

einen
eine
ein

 Speck
Salami **eingekauft**?
Fleisch




 Achja,

den
die
das

 Speck
Salami habe ich ganz vergessen.
Fleisch




 Ich kaufe also noch

einen
eine
ein

 Speck
Salami **ein**.
Fleisch



 Mach das! Aber vergiss die Einkaufsliste nicht!



GRAMMATIKKARUSSELL



1. der rote Rock?
A: Passt dir die rote Hose?
 das rote Trikot?

B: Nein, der rote Rock
 die rote Hose passt mir nicht.
 das rote Trikot

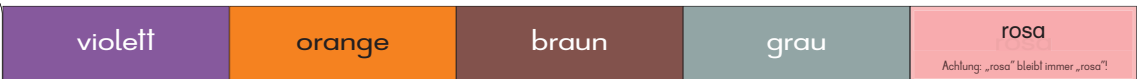
Übe weiter mit: gefallen, gehören



2. den weißen Rock
A: Willst du die weiße Hose gleich anprobieren?
 das weiße Trikot

B: Ja, ich probiere den weißen Rock
 die weiße Hose an.
 das weiße Trikot

Übe weiter mit: mitnehmen, anziehen, ausziehen, einpacken, wegräumen, zusammenlegen, anlassen, herrichten, abputzen



3. Der rote Rock passt mir nicht.
Ich ziehe den weißen Rock an.

Die rote Hose passt mir nicht.
Ich ziehe die weiße Hose an.

Das rote Trikot passt mir nicht.
Ich ziehe das weiße Trikot an.

Übe weiter mit: „passen“ ⇒ gehören, gefallen
„anziehen“ ⇒ mitnehmen, ausziehen, auspacken, wegwerfen



6



6



6



21. Die Anprobe



Wie passt dir
 1 der rote Rock?
 1 die rote Hose?
 1 das rote Trikot?



Der rote Rock
 1 Die rote Hose ist mir schon zu klein.
 1 Das rote Trikot



Dann passt dir
 1 der grüne Mantel
 1 die grüne Jacke sicher!
 1 das grüne Kleid



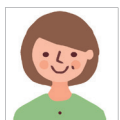
Ja,
 1 der grüne Mantel
 1 die grüne Jacke passt mir, aber
 1 das grüne Kleid
 1 er
 1 sie gefällt mir nicht.
 1 es



Gefällt dir
 1 der weiße Parka?
 1 die weiße Bluse?
 1 das weiße Top?



Ja,
 1 er
 1 sie ist schön
 1 es



Willst du
 4 den weißen Parka
 4 die weiße Bluse anprobieren?
 4 das weiße Top



Aber gerne! Ich probiere
 4 ihn
 4 sie gleich an.
 4 es



Ja, die Farbe passt dir. Nimm dir
 4 den weißen Parka
 4 die weiße Bluse gleich mit!
 4 das weiße Top



Danke, das ist ganz lieb von dir!



So verwendest du Vario 1



Mit Hilfe dieses Buches kannst du eigene Texte lesen, sprechen oder schreiben. Du entscheidest, was in der Geschichte erzählt wird.

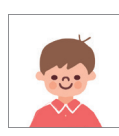
Hier ein Beispiel:



Aber wo ist denn ¹ der Löwe ?
die Robbe ?
das Kamel ?



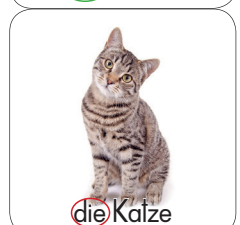
Kennenlernpaket
GRATIS



Er
¹ Sie hat sich eben gut versteckt !
Es

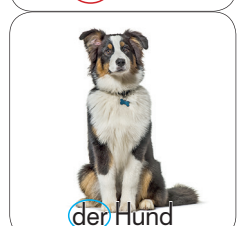
Du kannst die Sätze lesen, sprechen oder schreiben:

Aber wo ist denn der Löwe ? - Er hat sich eben gut versteckt !
Aber wo ist denn die Robbe ? - Sie hat sich eben gut versteckt !
Aber wo ist denn das Kamel ? - Es hat sich eben gut versteckt !

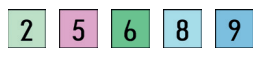


Zu zweit oder driff könnt ihr die Lesetexte als Theater (Sketches) vorführen.

Du kannst die Worte auch mit anderen Wörtern ersetzen, die du rund um den Text und bei den passenden Übungen findest. Du achtest dabei auf die farbigen Ringe der die das. Sie zeigen dir, wie du richtig weiterarbeitest.

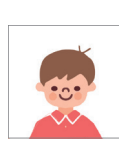


Die Kästchen zeigen dir Wortschatzgruppen aus dem Grammatikkarussell, die du zusätzlich verwenden kannst.





Nicht immer passt jedes Wort wunderbar. Aber du wirst sehen: Das erkennst du sehr schnell. Du kannst aus so vielen Worten wählen, du findest sicher ein anderes Wort, das dir besser gefällt.

Wenn du mehr Erfahrung hast, kannst du Sätze wie diese variieren:



Dann frage ich ⁴ den Opa !
die Oma ! Vielleicht schmeckt ¹ er ³ ihm !
das Kind ! sie ih !
es ihm !

Dann findest du auf dem Rand zwei verschiedene Wortschatzgruppen, wie du unten siehst. Bei den Übungen kannst du unter „Übe weiter mit:“ Ideen finden, was du noch mit den Sätzen machen kannst.

 zeigt dir Sprechübungen an, Schreibübungen haben das Symbol  .
Probiere es einfach aus ! Viel Freude beim Experimentieren !

