

Das Lernsystem ist in weiten Teilen vom
BMBWF für Deutsch-Förderklassen empfohlen!

DAS GRAMMATIK KARUSSEL

APPROBIERT FÜR
UNTERSTUFE
(MS UND AHS)
AB SJ 2024/25



DAS VARIO

DAS LESEBUCH ZUM MITMACHEN UND MITSPIELEN

Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
für die Pflichtschulen und
die Niveaustufe A2

FÜR ABERMILLIONEN ÜBUNGEN



GRAMMATIKKARUSSELL.AT



GRAMMATIKKARUSSELL



das Geodreieck

1.

A: Hast du deinen Kleber
deine Schere vergessen?
dein Heft

9	6	5	3	2
8	10	11	12	



der Sack

B: Nein, ich habe ihn meinen Rucksack
sie in meine Tasche gegeben.
es mein Sackerl



Übe weiter mit: „vergessen“ ⇒ verloren, versteckt, weggeworfen, hergeschenkt
 „gegeben“ ⇒ gepackt, eingeräumt, gestopft, verstaut, eingesteckt



der Block

2.

A: Hast du schon in den Kasten
in die Truhe geschaut!
ins Fach

8	10	11	12
---	----	----	----



der Korb

B: Ja, ich habe auch schon im Kasten
in der Truhe nachgeschaut.
im Fach



Übe weiter mit: „geschaut“ ⇒ hineingeschaut, gekuckt, hineingekuckt
 „nachgeschaut“ ⇒ nachgesehen, gesucht



der Kugelschreiber

3. Ich habe den Kleber in den Karton gegeben.
 Aber jetzt ist er nicht mehr im Karton.

9	6	5	3	2
8	10	11	12	

Ich habe die Schere in die Truhe gegeben.
 Aber jetzt ist sie nicht mehr in der Truhe.

Ich habe das Heft ins Sackerl gegeben.
 Aber jetzt ist es nicht mehr im Sackerl.

Übe weiter mit: „gegeben“ ⇒ gepackt, eingeräumt, gestopft, verstaut, eingesteckt
 „jetzt“ ⇒ nun, dennoch, trotzdem, jedenfalls



der Kleber



der Rucksack



der Pinsel



der Werkkoffer



der Spitzer



die Truhe



die Schere



die Schublade

4. Wo ist dein Kleber?


 Wo ist ¹ dein Kleber? ihn
deine Schere? Hast du ⁴ sie vergessen?
dein Heft? es



das Heft


 Nein, ich habe ⁴ ihn meinen Rucksack
sie in meine Tasche gegeben.
es mein Sackerl



der Beutel


 Dann schau in ³ deinem Rucksack
deiner Tasche nach!
deinem Sackerl



der Zirkel


 Aber ³ im Rucksack er
in der Tasche ist ¹ sie nicht!
im Sackerl es



das Sackerl


 Dann denke nach! Wo kann ¹ er
sie noch sein?
es


 Ich habe auch schon ⁴ in den Kasten
in die Truhe geschaut.
ins Fach



der Bleistift


 Hast du auch ³ im Karton
in der Schachtel gesucht?
im Regal



die Schachtel


 Ich habe ⁴ ihn sicher nicht ⁴ in den Karton
sie in die Schachtel gegeben!
es ins Regal



die Füllfeder


 Hast du in ⁴ deinen Koffer
deine Kiste geschaut?
dein Körbchen


 Nein, noch nicht! Oh, da ist ¹ er
sie ja!
es



die Kiste



das Körbchen



das Lineal



die Schatulle



der Radiergummi



die Schultasche



der Malkasten

GRAMMATIKKARUSSELL



1. A: Meinst du

den

 Eissalon

dem

 Supermarkt?

15	16	20
----	----	----

die

 Apotheke **neben**

der

 Bäckerei?

das

 Reisebüro

dem

 Restaurant?

B: Nein, ich meine

den

 Eissalon

dem

 Handyshop!

die

 Apotheke **neben**

der

 Putzerei!

das

 Reisebüro

dem

 Autohaus!



Übe weiter mit: brauchen, suchen, vermuten, finden, erkennen, sehen, prüfen, besuchen
 „neben“ => vor, hinter

2. A: Was brauchst du **aus**

dem

 Eissalon?

2	6	11	12	13	15
16	17	19	20	22	

der

 Apotheke?

dem

 Reisebüro?

B: Ich habe

im

 Eissalon

meinen

 Hut

in	der
----	-----

 Apotheke

meine

 Jacke vergessen.

im

 Reisebüro

mein

 Top



Übe weiter mit: „brauchen“ => benötigen
 „vergessen“ => liegen lassen, zurückgelassen

3. Ich kenne

den

 Eissalon **neben**

dem

 Supermarkt.

2	6	12	15	16
---	---	----	----	----

 Ich gehe

zum

 Eissalon und hole

den

 Hut **aus**

dem

 Eissalon.

Ich kenne

die

 Trafik **neben**

der

 Bäckerei.
 Ich gehe

zur

 Trafik und hole

die

 Jacke **aus**

der

 Trafik.

Ich kenne

das

 Geschäft **neben**

dem

 Reisebüro.
 Ich gehe

zum

 Geschäft und hole

das

 Kleid **aus**

dem

 Geschäft.



Übe weiter mit: „kennen“ => meinen, suchen, sehen
 „gehen“ => fahren, laufen, spazieren, rennen
 „holen“ => schaffen, beschaffen, organisieren, besorgen



7. Der Gefallen



Machst du mir einen Gefallen! Gehst du zufällig ³ zum Eissalon?
³ zur Apotheke?
³ zum Reisebüro?



Meinst du ⁴ den Eissalon ³ dem Supermarkt?
⁴ die Apotheke ³ der Bäckerei?
⁴ das Reisebüro ³ dem Restaurant?



Nein, ich meine ⁴ den Eissalon ³ dem Handyshop!
⁴ die Apotheke ³ der Putzerei!
⁴ das Reisebüro ³ dem Autohaus!



Aha! Was brauchst du ³ aus dem Eissalon?
³ der Apotheke?
³ dem Reisebüro?



Ich habe ³ im Eissalon ⁴ meinen Hut
³ in der Apotheke ⁴ meine Jacke vergessen.
³ im Reisebüro ⁴ mein Top



Kein Problem, ich kann ⁴ den Hut ³ dem Eissalon
⁴ die Jacke ³ der Apotheke holen.
⁴ das Top ³ dem Reisebüro



Hat ¹ der Eissalon
¹ die Apotheke eine Mittagspause?
¹ das Reisebüro



Nein, ¹ der Eissalon
¹ die Apotheke ist durchgehend geöffnet.
¹ das Reisebüro



Dann springe ich zu Mittag rasch ⁴ in den Eissalon.
⁴ die Apotheke.
⁴ das Reisebüro.



Danke, dann erspare ich mir den Weg ³ zum Eissalon!
³ zur Apotheke!
³ zum Reisebüro!



GRAMMATIKKARUSSELL



der Affeⁿ



der Tiger



die Giraffe



der Papagei



der Dinosaurier



der Luchs



die Vogelspinne



das Krokodil



der Puma



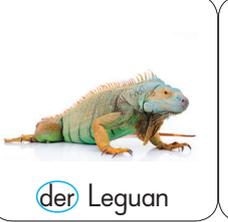
das Walross



die Fledermaus



der Tintenfisch



der Leguan



der Haseⁿ

1.

A: Ich erzähle eine Geschichte über

einen
eine
ein

 alten Bären!

4
alte
altes

 Kobra!

3
30

 ein altes Pferd!

24	4	3
F	A	30

B: Die Geschichte

vom
von der
vom

 alten Bären erzählt

1
die
das

 Oma besser.

3
30

 vom alten Pferd

1
die
das

 Kind

Hinweis: passender Wortschatz bei Übung 3!

2.

A: Die Geschichte handelt von

3
einer
einem

 lustigen Bären.

4
4
30

 einer lustigen Ratte.

3
30

 einem lustigen Huhn.

24	4	3
F	A	30

B: Aber ich kenne die Geschichte von

3
der
dem

 lustigen Bären schon!

3
30

 der lustigen Ratte

3
30

 dem lustigen Huhn

Hinweis: passender Wortschatz bei Übung 3!

3. Die Geschichte über

den

 lieben Affen steht in dem Buch da.
 Das Buch handelt auch von

einem

 lustigen Bären.

Die Geschichte über

die

 liebe Maus steht in dem Buch da.
 Das Buch handelt auch von

einer

 lustigen Ratte.

Die Geschichte über

das

 liebe Schaf steht in dem Buch da.
 Das Buch handelt auch von

einem

 lustigen Pferd.

3
4
24
30
A
F

Übe weiter mit:

aufregend: fürchterlich, schrecklich, grauenhaft, furchterregend, abscheulich, scheußlich, grauenvoll, fürchtbar, schaurig, grausam, gräulich, grässlich, unheimlich, entsetzlich, verflucht, teuflisch, unheilvoll, entsetzenerregend, verwunschen

nett: lieb, lustig, liebevoll, neugierig, freundlich, interessant, fröhlich, glücklich, gemütlich, heiter, umgänglich, lebensfroh, unternehmungslustig, höflich, gulherzig, putzig, sympathisch, liebenswert, beliebt, wunderbar, wundervoll, zauberhaft, verzaubert, komisch, götig, hinreißend



10. Opas Geschichten



Opa, erzähle uns eine Geschichte über ⁴ einen gefährlichen Tiger!
⁴ eine gefährliche Kobra!
⁴ ein gefährliches Pferd!



Soso, ¹ ein gefährlicher Tiger
¹ eine gefährliche Kobra interessiert euch!
¹ ein gefährliches Pferd



Nein, ich will lieber etwas ³ einem gefährlichen Affen
³ einer gefährlichen Maus hören!
³ einem gefährlichen Schaf



Gel, du erzählst uns ³ vom gefährlichen Tiger!
³ von der gefährlichen Kobra!
³ vom gefährlichen Pferd!



Die Geschichte über ⁴ einen gefährlichen Affen
⁴ eine gefährliche Maus ist sicher spannender.
⁴ ein gefährliches Schaf



Du mit ³ deinem gefährlichen Affen!
³ deiner gefährlichen Maus! Immer deine langweiligen Ideen!
³ deinem gefährlichen Schaf!



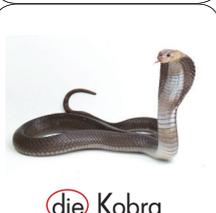
Kinder, ich erzähle euch ³ einem lustigen Bären.
³ einer lustigen Ratte.
³ einem lustigen Huhn.



Die Geschichte über ⁴ den lustigen Bären
⁴ die lustige Ratte hast du gestern erzählt.
⁴ das lustige Huhn



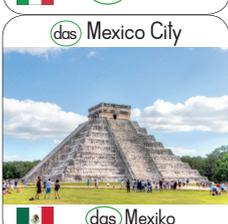
Aber ich kenne die Geschichte ³ vom lustigen Bären
³ von der lustigen Ratte noch nicht!
³ vom lustigen Huhn



Dann erfinde ich eben eine Geschichte über ⁴ einen alten Esel.
⁴ eine alte Kuh.
⁴ ein altes Lama.



GRAMMATIKKARUSSELL



1. A: Wart ihr heuer Oman
 Schweiz auf Urlaub?
 Ungarn*

B: Nein, wir sind heuer Iran
 Türkei gefahren.
 Russland*

Übe weiter mit: „gefahren“ ⇒ gereist, geflogen
„heuer“ ⇒ dieses Jahr, in diesem Jahr, letztes Jahr, im Vorjahr

Hinweis: *) Länder und Städte mit zeigen den Artikel nicht immer.

2. A: Seid ihr wieder Iran
 Türkei gefahren?
 Ungarn*

B. Nein, denn Iran
 Türkei war uns zu weit weg.
 Ungarn*

Übe weiter mit: „gefahren“ ⇒ gereist, geflogen
„wieder“ ⇒ nochmals, wiederum, zum wiederholten Male

3. Wir sind dieses Jahr nicht Iran gefahren,
denn wir waren schon einmal Iran.
Wir sind damals Teheran* geflogen.
Das ist die Hauptstadt Iran.

Wir sind dieses Jahr nicht Türkei gefahren,
denn wir waren schon einmal Türkei
Wir sind damals Ankara* geflogen.
Das ist die Hauptstadt Türkei

Wir sind dieses Jahr nicht Ungarn gefahren.
denn wir waren schon einmal Ungarn.
Wir sind damals Budapest* geflogen.
Das ist die Hauptstadt Ungarn.



16. Die Urlaubsreise

Wart ihr wieder ³ im Oman
in der Schweiz in Ungarn auf Urlaub?

Nein, diesmal sind wir ⁴ in den Iran
in die Türkei nach Russland gefahren.

Hat es euch ³ im Iran
in der Türkei in Russland gefallen?

Ja, ³ im Iran in der Türkei ist eben vieles anders als ³ im Oman.
in der Schweiz in Russland.

Ich wollte auch schon immer einmal ⁴ in den Iran
in die Türkei nach Russland fahren.

Der Iran
¹ Die Türkei ist aber weit weg und die Fahrt ist total langweilig!
Russland

Seid ihr ³ euerem Vater in den Iran
eurer Mutter in die Türkei nach Russland gefahren?
eurem Baby

Ja, ¹ unser Vater unser Cousin
unsere Mutter und unsere Cousine sind mit gefahren.
unser Baby unser Kleinkind

Wollt ihr nächstes Jahr wieder ⁴ in den Iran
in die Türkei nach Russland fahren?

Nein, diesmal bleiben wir daheim! Zuhause ist es doch am schönsten.



GRAMMATIKKARUSSELL



1. dein Bruder

A: Fährt deine Schwester noch immer Motorrad?

dein Team

B: Nein, sie hat keine Zeit fürs Motorradfahren mehr.

er
sie
es

Übe weiter mit: „keine Zeit fürs“ ⇒ keine Freude am, keine Begeisterung fürs, keine Motivation fürs, keinen Gefallen am, kein Interesse am

1	14
4	30



2. dein Cousin

A: Hat deine Cousine beim Tennisspielen gewonnen?

dein Team

B: Ja, sie war fürs Tennisspielen gut vorbereitet.

er
sie
es

Übe weiter mit: „gewonnen“ ⇒ verloren, versagt
„gut“ ⇒ nicht gut, schlecht, mangelhaft, zu wenig, falsch

1	14
4	30



3. Mein Bruder geht noch immer Fußball spielen.

Ich habe keine Freude am Fußballspielen mehr.

Meine Schwester geht noch immer Hockey spielen.

Ich habe keine Freude am Hockeyspielen mehr.

Mein Team geht noch immer Tennis spielen.

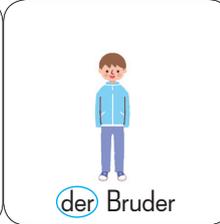
Ich habe keine Freude am Tennisspielen mehr.

Übe weiter mit: „keine Freude am“ ⇒ keine Zeit fürs, keine Begeisterung fürs, keine Motivation fürs, keinen Gefallen am, kein Interesse am

1	14
4	30



das Rätsellösen



20. Das Fußballspielen



Gehst du gar nicht mehr Fußball spielen?



Naja, das Fußballspielen macht keine Freude mehr.



Du bist doch immer gerne zum Fußballspielen gegangen!



Ja, früher war das Fußballspielen auch schön.



Wie schade! Du hast doch große Freude am Fußballspielen gehabt.



Der Trainer meinte auch, dass das Fußballspielen mir liegt.



Spielt ¹ dein Bruder
deine Schwester noch Fußball?
dein Team



Ja, ¹ er
sie kann sich noch immer für das Fußballspielen begeistern.
es



Geht ¹ er
sie jetzt ohne dich Fußball spielen?
es



Manchmal begleite ich ⁴ ihn
sie zum Fußballspielen.
es



Aber du hast doch extra alle Sachen fürs Fußballspielen gekauft.



Die Sachen habe ich wieder verkauft. Jetzt habe ich ein neues Hobby!

Ich löse Rätsel.



Rad fahren



das Radfahren

Roller fahren



das Rollerfahren

Schi fahren



das Schifahren

Federball spielen



das Federballspielen

Tennis spielen



das Tennisspielen

Fußball spielen



das Fußballspielen

Kartenspielen



das Kartenspielen

Gitarre spielen



das Gitarrespielen

So verwendest du Vario 2



Mit Hilfe dieses Buches kannst du eigene Texte lesen, sprechen oder schreiben. Du entscheidest, was in der Geschichte erzählt wird.

Hier ein Beispiel:



Aber wo ist denn der Löwe?
die Robbe?
das Kamel?



Kennenlernpaket
GRATIS



Er
Sie hat sich eben gut versteckt!
Es

Du kannst die Sätze in dieser Form lesen, sprechen oder schreiben:

Aber wo ist denn der Löwe? - Er hat sich eben gut versteckt!
 Aber wo ist denn die Robbe? - Sie hat sich eben gut versteckt!
 Aber wo ist denn das Kamel? - Es hat sich eben gut versteckt!

Zu zweit oder dritt könnt ihr die Lesetexte als Theater (Sketches) vorführen.



Du kannst diese Wortwahl mit anderen Wörtern ersetzen, die du rund um den Text und bei den passenden Übungen findest. Du achtest dabei auf die farbigen Ringe der die das. Sie zeigen dir, wie du richtig weiterarbeitest.



Die Kästchen zeigen dir Wortschatzgruppen aus dem Grammatikkarussell, die du zusätzlich verwenden kannst.

- 2
- 5
- 6
- 8
- 9



Nicht immer passt jedes Wort wunderbar. Aber du wirst sehen: Das erkennst du sehr schnell. Du kannst aus so vielen Worten wählen, du findest sicher ein anderes Wort, das dir besser gefällt.

Wenn du mehr Erfahrung hast, kannst du Sätze wie diese variieren:



Dann frage ich den Opa!
die Oma! Vielleicht schmeckt er ihm!
das Kind! sie ihr!
es ihm!

Dann findest du auf dem Rand zwei verschiedene Wortschatzgruppen, wie du unten siehst. Bei den Übungen kannst du unter „Übe weiter mit:“ Ideen finden, was du noch mit den Sätzen machen kannst.



zeigt dir Sprechübungen an, Schreibübungen haben das Symbol .

Probiere es einfach aus! Viel Freude beim Experimentieren!

